

Aktuell litteratur

Oversikten er utarbeidet på grunnlag av søk på stikkordet «ungdom» i NORART og BIBSYS på årstallene 2007 og 2008. Listen omfatter primært publikasjoner med relevans for Norge og Norden. Marstergrads- og hovedfagsoppgaver er utelatt. Med listen tar vi sikte på å gi en oversikt over publikasjoner som kan være av interesse for tidsskriftets lesere, men den gir ikke en utfyllende oversikt over litteratur om ungdom som har kommet ut i den aktuelle perioden. Beskrivelsene av bøker som er utgitt på forlag, er forlagenes presentasjon.

Bøker gitt ut på forlag

Solveig Sagatun

Kjønn i sosialt arbeid med ungdommer og foreldre
Oslo: Universitetsforlaget, 2008

På hvilken måte kan kjønn ha betydning for sosialt arbeid med ungdommer og deres foreldre? Solveig Sagatun viser gjennom teoretisk forståelse og egen forskning hvordan aktørene gjør kjønn på forskjellige måter, og hvordan det også får betydning for det profesjonelle arbeidet.

Et sentralt tema i boka er hvordan miljøarbeidere deltar i omsorg i familier, og hvilken utviklingsstøtte de gir guttene og jentene på ulike områder utenfor hjemmet. Vi ser også hva de unge gjør ut av samspillet med de voksne, og hvordan ungdommene går fram for «å gjøre seg større» på forskjellige arenaer. Boka handler om ungdommer som har hjelpetiltak fra barnevernstjenesten, og er basert på to undersøkelser om miljøarbeid i hjemmet for henholdsvis gutter og jenter i alderen 14 til 18 år. Nesten alle miljøarbeiderne i guttefamilier var menn, nesten alle miljøarbeiderne i jentefamilier var kvinner, og de fleste av foreldrene som hadde den daglige omsorgen, var mødre. Dette ga en innfallsvinkel til å utforske betydningen av kjønn for å forstå mer av det som foregikk i samspillet mellom de involverte aktørene. Boka henvender seg både til dem som er opptatt av betydningen av kjønn, og til dem som vil vite mer om miljøarbeid i hjemmet.

Jon-Håkon Schultz*Ungdom og rus**– Innvandrerungdom møter norske rusvaner*

Oslo: Universitetsforlaget, 2007

Boken gir et innblikk i innvandrerungdoms bruk av alkohol og narkotika. De ruser seg mindre enn norsk ungdom og på en annen måte. En forskjell er at etnisk norske ungdommer kan bruke mye rusmidler i en periode, for så å returnere til rollen som veltilpasset ungdom. For innvandrerungdom er det lettere å fortsette å ruse seg og vanskeligere å komme tilbake til det vanlige livet. Det gis eksempler på hvordan norsk drikkekultur virker hemmende på integrering, og samtidig at det er noen strategier som fungerer som balansekunst. Norsk ruskultur med ungdomsfull, russefeiring og fredagspils fører til et drikkepress som gjør det vanskelig å delta i vennegjengen uten å drikke. Forfatteren er opptatt av å presentere kunnskap om ungdom og rus generelt med utgangspunkt i innvandrerungdom. Han gir en oversikt over rusforebyggende tiltak og forteller hva som virker, og hva som ikke virker. Det legges vekt på tiltak som kan tilpasses, slik at innvandrerungdom kan nyttiggjøre seg den.

Boken er skrevet for bachelorstudenter og praktikere som møter ungdom og rus enten i forebyggende tiltak eller i andre sammenhenger.

Inger Marie Helgeland*Unge med atferdsvansker blir voksne**– Hvordan kommer de inn i et positivt spor?*

Oslo: Unipub, 2007

Boken bygger på en femtenårig longitudinell studie av 85 ungdommer med alvorlige problemer med skoleskulk, rus og kriminalitet. Alle fikk i perioden 1981–1985 ulike former for hjelp i barnevernstiltaket Buskerudprosjektet, under prosjektet Alternativ til fengsling av ungdom. Helgeland har samlet data da ungdommene var 14–15 år, 20 år og 30 år gamle, og beskriver og sammenligner ungdommenes livsløp og livssituasjon som 30-åring.

Kristin Skjørten, Rolf Barlindhaug og Hilde Lidén*Delt bosted for barn*

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2007

Ordningen delt bosted, hvor barn bor halvparten av tiden hos hver av foreldrene etter samlivsbrudd, er relativ ny i Norge. En økende gruppe foreldre

og barn velger denne måten å organisere familielivet på, og i dag bor 10 prosent av barn under 18 år med en slik delt bostedsordning.

- Hvilke erfaringer har foreldre og barn med denne organiseringen av hverdagen?
- Hva skal til for at delt bosted fungerer bra for barna og foreldrene?
- Hvordan er livet i en delt bosted-familie sammenlignet med andre sam-livsbruddsfamilier?

Boken baserer seg på resultatene fra delt bosted-undersøkelsen utført på oppdrag fra Barne- og likestillingsdepartementet, og vi blir kjent med både foreldrenes og barnas erfaringer.

Marit Kollstad

Klare seg selv?

– *Faglige utfordringer i arbeid med unge funksjonshemmede*

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2008

Vi møter fire unge, hjelpetrengende jenter og tar del i deres erfaringer med et selvstendig liv på fritid.

- Hva betyr et selvstendig liv på fritid for unge funksjonshemmede med lærevansker?
- Hvordan kan utvikling av selvstendighet foregå gjennom fritid og fritidsaktiviteter?
- Hvilke kompetanser trenger helse- og sosialarbeidere i sitt arbeid for å tilrettelegge for et selvstendig liv på fritid?
- Hvilke tanker gjør jentene seg om helse- og sosialarbeidernes arbeid med å tilrettelegge for et selvstendig liv på fritid?

Utfordringen er å ha varhet og balanse til å hjelpe og støtte, slik at jentene opplever mestring, selvbestemmelse og hjelp til å gjennomføre sine prosjekter på fritid. *Klare seg selv?* gir viktig kunnskap for hvordan man kan bidra til at unge funksjonshemmede får en sosial og selvstendig fritid med vennellesskap og meningsfulle aktiviteter. Boken er basert på Kryssildprosjektets forskningsarbeid.

Hilde Marie Thrana

Vil jeg bestemme?

– *Om barn og ungdoms medvirkning*

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2008

Vi møter åtte ungdommer som alle har erfaringer fra ulike tiltak som fosterhjem, barnehjem og ulike institusjoner. Det er deres livsverden og opplevelser som er det sentrale i hvordan medvirkning forstås og forklares i *Vil jeg bestemme?*

Hvordan kan vi som sosialarbeidere, behandlere og pedagoger bidra til å fremme barn og ungdoms medvirkning i møte med hjelpeapparatet?

Hva betyr det å bli lyttet til og å være med å bestemme?

Barnets rettigheter inneholder både retten til å medvirke i sin sak og retten til å bli vernet og beskyttet mot overgrep. Hvordan kan hjelpeapparatet ivareta begge disse rettighetene?

I debatten om brukermedvirkning forutsettes det ofte at brukerne vil medvirke og bestemme. For barn og ungdom i møte med hjelpeapparatet oppleves det mange ganger som vanskelig å vite hva man vil, og å være med å bestemme. Ofte kan det å bli tatt hånd om og «bli bestemt over» være det man ønsker aller mest. Boken beskriver hva ungdommen selv legger i informasjonen fra barnevernet, og hvordan det oppleves når barnevernet griper inn og tar avgjørelser. Medvirkning blir belyst fra ulike faglige perspektiv, og boken inneholder oppgaver til drøfting og refleksjon.

Anne Inger Helmen Borge (red.)

Resiliens i praksis

– *Teori og empiri i et norsk perspektiv*

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2007

Resiliens i praksis utvider perspektivet på resiliens og tilfører feltet ny kunnskap. Boken består av ti artikler og tar for seg både teori og empiri i norske studier. Resiliens er et ressursorientert perspektiv på barn og unges utvikling. For hva er det som gjør at mange tross alt klarer seg i møte med risiko? I denne boken forteller ledende norske fagpersoner hvordan resiliensperspektivet gir nye handlingsrom. Eksempler fra blant annet psykisk helsevern, somatikken, forebyggende arbeid og barnevern viser resiliensperspektivet i praksis.

Rapporter, artikler og andre publikasjoner

- Ahlström, S., Metso, L., Huhtanen, P. og Ollikainen, M. (2008). Unga väljer bort tobak, sprit och droger – men vilka unga?: resultatene av ESPAD-undersökningen i Finland 2007. *Nordisk alkohol- & narkotikatidskrift*, 25 (1): 22–35.
- Akershus fylkeskommune (2008). *En ressurs for arbeidslivet: arbeidslivets behov for ungdom med kompetanse på lavere nivå*. Oslo: Akershus fylkeskommune.
- Anderson, S. (2008). *Civil sociality: children, sport, and cultural policy in Denmark*. Charlotte, N.C.: Information Age Publications.
- Anderssen, S. (2008). *Fysisk aktivitet blant barn og unge i Norge: en kartlegging av aktivitetsnivå og fysisk form hos 9- og 15-åringer*. Oslo: Helse- og sosialdepartementet.
- Andreassen, I.H., Hovdenak, S.S. og Swahn, E. (2008). *Utdanningsvalg: identitet og karriereveiledning*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Aspvik, N.P., Sæther, S.A. og Ingebrigtsen, J.E. (2008). *Oppvekst i bygder: ungdom i Sør-Trøndelag*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning, Senter for idrettsforskning.
- Bakken, A. (2008). Er kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner avhengig av klassebakgrunn og minoritetsstatus? *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 8 (1): 85–93.
- Bakken, A., E. Borg, K. Hegna og E. Backe-Hansen (2008). *Er det skolens skyld? En kunnskapsoversikt om skolens bidrag til kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner*. Oslo: NOVA. Rapport 4/2008.
- Barne og likestillingsdepartementet. (2008). *Føre var og etter snar: om ungdom, gjeng og kriminalitet*. Oslo: Barne- og likestillingsdepartementet.
- Bendiksby, O.H. (2008). Å forstå unge overgripere: tilknytningsstrategier og utviklingshistorie. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 45 (6): 735–738.
- Bendixen, M. og Kennair, L.E.O. (2008). *Seksuell trakassering blant elever og ansatte i videregående skole: en resultatrapport*. Trondheim: NTNU, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Psykologisk institutt.
- Berg, N.B.J. (2007). Psykisk helse i skolen 2. *Spesialpedagogikk*, 72 (5): 24–29.
- Bernhardt, E. (2007). *Immigration, gender, and family transitions to adulthood in Sweden*. Lanham, Md.: University Press of America.
- Birkedal, E. (2008). *Kanskje jeg tror på en gud, men: en langtidsstudie av gudstro hos unge fra 13 til 25 år*. Oslo: IKO-forlag.
- Breilid, N. (2007). *Ungdom og læringserfaringer: en survey-studie av ungdoms læringserfaringer på ulike arenaer*. Oslo: Det utdanningsvitenskapelige fakultetet, Universitetet i Oslo.

- Breivik, K. (2008). *The adjustment of children and adolescents in different post-divorce family structures: a Norwegian study of risks and mechanisms*. Bergen: Research Centre for Health Promotion, Faculty of Psychology, University of Bergen.
- Bugge, R.G. (2008). *Når krisen rammer barn og unge*. Kristiansand: Høy-skoleforlaget.
- Christensen, B. og Mauseth, T. (2007). Multisystemisk terapi: familie- og nærmiljøbasert behandling av ungdom med alvorlige atferdsvansker. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 44 (9): 1095–1106.
- Christensen, J., Fløtten, T. og Hyggen, C. (2008). *Bekjempelse av fattigdom blant barn og unge: rapportering fra kommuner som får tilskudd fra Sosial- og helsedirektoratet og/eller Barne- og likestillingsdepartementet: rapport for 2006*. Oslo: Fafo.
- Dyregrov, K. (2008). Psykososiale belastninger for unge etterlatte ved selvmord: ønsker om bistand fra hjelpeapparatet. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 45 (1): 14–18.
- Egge, M. (red). (2008). *Kriminalitetsforebygging blant barn og unge i storbyene: en evaluering av praksis i fem kommuner: samarbeidsrapport NIBR/Politihøgskolen*. Oslo: NIBR.
- Ekström, K.M. og Tufte, B. (red). (2007). *Children, media and consumption: on the front edge*. Göteborg: NORDICOM.
- Elm, M.S. (2007). Young people's presentations of relationships in a Swedish internet community. *Young*, 15 (2): 145–167.
- Engebrigtsen, A. (2007). Perspektiver på autonomi, tilhørighet og kjønn blant ungdom. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 7 (2): 63–84.
- Fedreheim, G.E., Gjertsen, A. og Magnussen, T. (2007). *Evaluering av Nordland fylkeskommunes ungdomssatsing*. Bodø: Nordlandsforskning.
- Fender, E. og Hvitfeldt, T. (2008). *Skolelevers drogvane 2007*. Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning.
- Fenger-Grøndahl, M. og Andersen, U.R. (2007). *Det er fedt, når man får det hele til at køre*. Århus: CDR-forlag.
- Fogt, A. (2008). We represent a potential, not a problem: young people's media use in diaspora. *NORDICOM review: Nordic research on media & communication*, 29 (1): 111–131.
- Follesø, R. (2007). Ungdom i barnevernet – offer eller ressurs? I: Askheim, O.P. og Bengt, S. (red). *Empowerment i teori og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 127–139.
- Fridriksdóttir, H. (2007). Hva gjør vi med våre unge lovbrøyttere? *Nordisk tidsskrift for kriminalvidenskap*, 94 (3): 436–443.
- Godejord, P.A. og Godejord, B. (red) (2007). *Kids and Internet: A Polish-Norwegian look at the digital world of kids*. Nesna: Høgskolen i Nesna.

- Hagen, I. (2007). We can't just sit the whole day watching TV: negotiations concerning media use among youngsters and their parents. *Young*, 15 (4): 369–393.
- Harsløf, I. (2007). *Young-man's-land: European youth between welfare and work*. Oslo: Faculty of Social Sciences, University of Oslo.
- Haugen, A., Grønning, J.T. og Olausen, A. (2008). *Tvillinger i puberteten*. Oslo: Tvillingforeldreforeningen.
- Hegna, K. (2007). Seksuell orientering, mobbing i skolen og psykisk helse. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 7 (2): 85–91.
- Hellevik, T. (2008). Sosial reproduksjon i etableringsfasen: betydningen av foreldres økonomiske støtte. *Sosiologisk tidsskrift*, 16 (1): 55–77.
- Henningesen, E. og Gotaas, N. (2008). *Møter med ungdom i velferdsstatens frontlinje: arbeidsmetoder, samarbeid og dokumentasjonspraksis i oppsøkende ungdomsarbeid*. Oslo: NIBR.
- Hodkinson, P. og Lincoln, S. (2008). Online journals as virtual bedrooms?: young people, identity and personal space. *Young*, 16 (1): 27–46.
- Holmqvist, M. (red.) (2007). *Jeg tror jeg er lykkelig – ung tro og hverdag*. Oslo: Kloster forlag.
- Høigaard, R. og Kaasin, K. (2007). Fysisk aktivitet, selvbilde og kroppsbilde hos ungdom i en norsk bykommune i relasjon til høy og lav kroppsmasseindeks. *Nordisk tidsskrift for helseforskning*, 2: 2–15.
- Iwarsson, P. (2007). *Samtal med barn och ungdomar: erfarenheter från arbetet på BRIS*. Stockholm: Gothia.
- Jahnsen, H. og Nergård, S. (2007). Smågruppetiltak for elever på ungdomstrinnet som viser problematferd og lav skolemotivasjon. *Spesialpedagogikk*, 72 (5): 4–16.
- Johansen, S.E. (2007). *24 timers mennesker: om livet hinsides arbeidet blant motkulturell ungdom i Trondheim*. Trondheim: Tapir akademisk forlag, Kompendieforlaget.
- Kahlin, L. (2008). *Sociala kategoriseringar i samspel: hur kön, etnicitet och generation konstitueras i ungdomars samtal*. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.
- Karevold, E. (2008). *Emotional problems in childhood and adolescence: predictors, pathways and underlying structure*. Oslo: Department of Psychology, Faculty of Social Sciences, University of Oslo.
- Knudsen, S.V., Löfgren-Mårtenson, L. og Månsson, S.-A. (2007). *Generation P?: youth, gender and pornography*. Copenhagen: Danish School of Education Press.
- Kollstad, M. (2008). *Klare seg selv?: faglige utfordringer i arbeid med unge funksjonshemmede*. Oslo: Gyldendal akademisk.

- Kristofersen, L.B. (2007). *Tilgjengelighet og samarbeid: mer fleksible hjelpetjenester?: opptrappingsplanen for psykisk helse, BUP og barnevern*. Oslo: NIBR.
- Kåks, H. (2007). *Mellan erfarenhet och förväntan: betydelse av att bli vuxen i ungdomars livsberättelser*. Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för studier av samhällsutveckling och kultur.
- Lahelma, E. og Gordon, T. (2008). Resources and (in(ter))dependence: young people's reflections on parents. *Young*, 16 (2): 209–226.
- Larsen, H.M. (red). (2008). *Ungdom*. Oslo: Humanist forlag.
- Lidén, H. og Skjørten, K. (2007). Ungdom og delt bosted. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 7 (2): 3–22.
- Liimakka, S. (2008). The influence of cultural images and other people on young women's embodied agency. *Young*, 16 (2): 131–152.
- Lund, M.K.Ø., Skretting, A. og Lund, K.E. (2007). *Rusmiddelbruk blant unge voksne, 21–30 år: resultater fra spørreskjemaundersøkelser 1998, 2002 og 2006*. Oslo: SIRUS.
- Lægran, A.S. (2007). Exploring masculinity, technology, and identity in rural Norway. I: Panelli, R., Punch, S. og Robson, E. *Global perspectives on rural childhood and youth: young rural lives*. New York: Routledge. s. 29–39.
- Løwe, T. (2008). *Levekår blant unge med innvandrerbakgrunn: unge oppvokst i Norge med foreldre fra Pakistan, Tyrkia og Vietnam*. Oslo: Statistisk sentralbyrå.
- Lövheim, M. (2007). *Sökare i cyberspace: ungdomar och religion i ett modernt mediasamhälle*. Stockholm: Cordia.
- Mathisen, V. (2008). *Barn og ungdom i krise: hvordan bli en god hjelper?* Tromsø: Eureka.
- Meland, P. (red). (2008). *Barne- og ungdomskriminaliteten i Oslo 2008: en trendrapport laget av Oslo politidistrikt og Oslo kommune*. Oslo: Oslo kommune.
- Minnebo, J. og Eggermont, S. (2007). Watching the young use illicit drugs: direct experience, exposure to television and the stereotyping of adolescents' substance use. *Young*, 15 (2): 129–144.
- Myklestad, I. (2007). *Predicting contraceptive behaviour among adolescents: social, cognitive, and contextual influences*. Oslo: Department of Psychology, Faculty of Social Sciences, University of Oslo.
- Mørkrid, D. og Christensen, B. (2007). Funksjonell familierapi: en evidensbasert familierapeutisk behandling for ungdom og familier med alvorlige atferdsvansker. *Norges barnevern*, 84 (3): 15–23.

- Nasjonalt kunnskapscenter om vold og traumatisk stress. (2007). *Seksuelle og fysiske overgrep mot barn og unge: kunnskapsstatus 2007*. Oslo: Nasjonalt kunnskapscenter om vold og traumatisk stress.
- Natland, S. (2008). Å gi seg vennskapet i vold. *Tidsskrift for kulturforskning*, 7 (1): 29–44.
- Nes, B. (2007). Mamma og pappa skal flytte fra hverandre, jeg er skilt: om hvordan kirken kan hjelpe ungdom til å takle egne opplevelser i møte med samlivsbrudd. *Prismet*, 58 (4): 249–258.
- Nielsen, H.B. og Rudberg, M. (2007). Fun in gender – youth and sexuality, class and generation. *Nora*, 15 (2/3): 100–113.
- Normann, T.M. (red). (2007). *Ungdoms levekår*. Oslo: Statistisk sentralbyrå.
- Nærbøe, J. (2008). En ny teknologisk generasjonskløft? *Spesialpedagogikk*, 73 (3): 4–15.
- Nærbøe, J. (2008). Mer om jenter på internett: bitches and bullies. *Spesialpedagogikk*, 73 (4): 22–33.
- Nøkleby, H. (2008). Ansvarsgrupper og samarbeid rundt en ungdom i behandling: en kvalitativ studie fra Tyrili. *Norges barnevern*, 85 (2): 31–38.
- Olsen, T.A. (2007). Nakne knær, syndige klær: en analyse av klesdiskurser blant læstadiansk ungdom. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 7 (2): 45–62.
- Ommundsen, Y. og Samdal, O. (2008). *Tiltak for økt fysisk aktivitet blant barn og ungdom – en systematisk litteraturgjennomgang*. Oslo: Helsedirektoratet.
- Oppedal, B., Jensen, L. og Seglem, K.B. (2008). Når hverdagen normaliseres: psykisk helse og sosiale relasjoner blant unge flyktninger som kom til Norge uten foreldre. Oslo: Folkehelseinstituttet.
- Oterholm, I. (2008). *Barneverntjenestens arbeid med ungdom i alderen 18 til 23 år*. Oslo: Diakonhjemmet høyskole, Avdeling for forskning og utvikling.
- Pedersen, W. (2008). Deltakelse i ungdomsorganisasjoner og bruk av rusmidler. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 8 (1): 49–65.
- Pekkarinen, E. (2007). Adolescent girls and group activity within the field of child welfare. *Nordisk sosialt arbeid*, 27 (3): 182–193.
- Prøitz, L. (2007). *The mobile phone turn: a study of gender, sexuality and subjectivity in young people's mobile phone practices*. Oslo: Faculty of Humanities, University of Oslo.
- Rye, J.F. og Blekesaune, A. (2007). The class structure of rural-to-urban migration. *Young*, 15 (2): 169–191.
- Sagatun, S. (2007). *Næromsorgsør: en evaluering av et hjemmebasert tiltak for jenter i alderen 14–18 år*. Kristiansand: Universitetet i Agder.
- Sagatun, S. (2008). *Kjønn i sosialt arbeid med ungdommer og foreldre*. Oslo: Universitetsforlaget.

- Salmi, V., Smolej, M. og Kivivuori, J. (2007). Crime victimization, exposure to crime news and social trust among adolescents. *Young*, 15 (3): 255–272.
- Sandbæk, M. og Einarsson, J.H. (2008). *Barn og unge rapporterer til FN om rettighetene sine: vedlegg til Norges fjerde rapport om barnekonvensjonen*. Oslo: NOVA. Rapport 2/08.
- Sandlie, H.-C. (2008). *To må man være: om ungdoms boligetablering på 1990-tallet*. Oslo: Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo.
- Scheffels, J. (2008). *Stilig eller stigma? en sosiologisk studie om ungdom, røyking og identitet*. Oslo: Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, Universitetet i Oslo.
- Schou, L., Dyb, G. og Graff-Iversen, S. (2007). *Voldsutsatt ungdom i Norge: resultater fra helseundersøkelser i seks fylker*. Oslo: Folkehelseinstituttet.
- Silviken, A.C. (2007). *Suicidal behavior among indigenous Sami in Arctic Norway: a special focus on adolescents and young adults*. Tromsø: Centre for Sami Health Research, Institute of Community Medicine, Faculty of Medicine, University of Tromsø.
- Simpson, D. og Cieslik, M. (2007). Basic skills and transitions to adulthood. *Young*, 15 (4): 395–412.
- Skille, E.Å. og Skirstad, B. (2007). Understanding sport participation: a cross level analysis from the perspectives of neo-institutionalism and Bourdieu. I: Parent, M.M. og Slack, T. *International perspectives on the management of sport*. Amsterdam: Elsevier Academic Press: s. 37–59.
- Skårstad, A. (2007). *Fra 17 til 18: endret livssituasjon for ungdom med barneverntiltak i Trondheim*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning, Barnevernets utviklingssenter i Midt-Norge.
- Slette-meås, D. (2007). *Barn og unge i den nye mediehverdagen: etnisitet, kultur og tradisjon*. Oslo: Statens institutt for forbruksforskning. Nr. 1/2007.
- Soest, T.V. (2008). *The development of eating problems during adolescence and young adulthood: a longitudinal study exploring psychological and social mechanisms*. Oslo: Department of Psychology, Faculty of Social Sciences, University of Oslo.
- Steffensen, I. (2007). *Årgang 1992 – hvad har de gang i?: et flimret portræt*. Frederiksberg: Ungdomsanalyse.
- Steinkjer, B. (2008). *Tiltaket Unge & Rus i Oslo: en prosessevaluering: en studie av iverksetting og gjennomføring av et rusforebyggende tiltak i skolen*. Narvik: Nordnorsk kompetansesenter – rus.
- Suoninen, E. og Virokannas, E. (2008). Juvenile and drugs: fascination of contesting identities. *Young*, 16 (1): 47–65.
- Sødergård, P. (2007). *Virtuell gemenskap: ett informationsvetenskapligt perspektiv på ungdomars cyberkultur*. Åbo: Åbo akademis förlag.

- Thrana, H.M. (2008). *Vil jeg bestemme?: om barn og ungdoms medvirkning*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Thulin, E. og Vilhelmson, B. (2007). Mobiles everywhere: youth, the mobile phone, and changes in everyday practice. *Young*, 15 (3): 235–253.
- Tollefsen, A.W.K. og Ibabao, V.A. (2008). Psykisk helse hos barn og unge. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 5 (1): 42–51.
- Træen, B., Kvale, I.L. og Lewin, B. (2008). Masturbasjon, selvbylde og følelser for sex i et longitudinelt utvalg norske ungdommer. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 45 (6): 674–682.
- Tveit, B. (2008). *Ny ungdom i gammelt yrke – en studie av sykepleierstudenters motivasjon og fagidentitet i møte med en tradisjonstung utdanning*. Oslo: Høgskolen i Oslo.
- Vatn, A.S., Bjertness, E. og Lien, L. (2007). Mobbing og helseplager hos barn og ungdom. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 127 (15): 1941–1944.
- Wilska, T.-A. og Pedrozo, S. (2007). New technology and young people's consumer identities: a comparative study between Finland and Brazil. *Young*, 15 (4): 343–368.
- Wolbers, M.H.J. (2007). Patterns of labour market entry: a comparative perspective on school-to-work transitions in 11 European countries. *Acta sociologica*, 50 (3): 189–210.
- Wold, T. (2008). Tilsyn og tilretteleggelse: kontroll av barn og unges internettbruk. *Norsk medietidsskrift*, 15 (2): 105–124.
- Zackariasson, M. (2008). Lust eller plikt?: motiv för politiskt engagemang bland utomparlamentariskt aktiva unga. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 8 (1): 31–48.
- Zettergren, P. (2007). *Children's peer status and their adjustment in adolescence and adulthood: developmental issues in sociometric research*. Stockholm: Stockholm University, Department of Psychology.
- Zittoun, T. (2007). Symbolic resources and responsibility in transitions. *Young*, 15 (2): 193–211.
- Ødegård, G. (2007). Political socialization and influence at the mercy of politicians: a study of a local participation project amongst young people in Norway. *Young*, 15 (3): 273–297.
- Øia, T. og Vestel, V. (2007). *Møter i det flerkulturelle*. Oslo: NOVA. Rapport 21/2007.