

Kjære TFU lesere

Vårt første nummer med «online first» opplegg er nå ute! For de av våre lesere som ikke er helt fortrolig med denne terminologien, betyr det at artiklene publiseres elektronisk så snart de er ferdige. Når minst tre artikler er klare, opprettes så et nytt nummer. Vi håper denne løsningen gir enda flere potensielle forfattere lyst til å publisere i Tidsskrift for Ungdomsforskning. Responsen blir raskere og publikum kan nå lese artiklene før hvert enkelt nummer er klart i sin helhet.

I dette nummeret presenteres følgende artikler:

Hilde Vere Hilmarsen og Hans Christian Arnseth undersøker ungdommers bruk og forståelse av bildedeling på Internett. Basert på intervjuer beskrives hvordan tre jenter og tre gutter håndterer problemstillinger knyttet til hvem de er og hvordan de fremstår når de deler bilder i sosiale medier. Her får vi innblikk i hvordan ungdom gjennom sin bildedelingen framviser og utvikler en kompleks kommunikativ kompetanse, både i fremstillingen av eget uttrykk og i lesingen av andres bilder og kommentarer.

Niri Talberg tar utgangspunkt i at tradisjonell forskning på pengespill i hovedsak har fokusert på spilleavhengighet. I liten grad er det skilt mellom poker og øvrige pengespill, og man har sjelden undersøkt mulige positive sider ved pokerspill. I denne artikkelen undersøkes sammenhengen mellom generell pokerspilling og skolekarakterer blant elever på videregående skole. Her viser det seg at at pokerspill var mer utbredt blant gutter med gode karakterer enn blant gutter med middels eller lavere karakterer. Videre analyser viste imidlertid at den positive sammenheng kun gjaldt for gutter og for lavfrekvent spilling. Resultatene viser like fullt en positiv sammenheng mellom pokerspill og karakterer dersom man ser på pokerspillere generelt, noe som altså er motsatt av det man finner blant ungdom med pengespillproblemer. Artikkelen drøfter årsaker til at poker kan fremstå mer attraktivt for gutter med gode karakterer og hvorfor vi ikke finner de samme resultatene blant jenter.

Ungdomstiden er for mange en sårbar tid med utfordringer knyttet til fysisk, psykisk og sosial helse, noe som ikke minst er blitt bekreftet av nyere UngData-undersøkelser. Torunn Gammelsrud Finpå, Lisbeth Gravdal og Nina Misvær tar i sin artikkel for seg skolehelsetjenesten som er den viktigste helsetjenesten i dagens skole. Artikkelen kartlegger sammenhengen mellom ungdoms egenvurderte helse og bruk av skolehelsetjenesten, med bruk av data fra Ung i Oslo 2015 fra ungdomsskoletrinnet. Resultatene viser at én av ti har brukt tjenesten tre ganger eller mer siste 12 måneder. Det er flest jenter som bruker tjenesten, men både gutter og jenter med utfordringer, særlig knyttet til depressive plager og mobbing, benytter tilbudet. Fysiske plager synes viktigere for gutters bruk av skolehelsetjenesten enn jenters, og konflikt i hjemmet synes viktigere for jenters bruk.

Redaksjonen takker alle refereer og forfattere for innsatsen!

Med vennlig hilsen
Viggo Vestel, ansvarlig redaktør