

Forfatteromtale

EIRIK ABILDSNES er spesialist i allmennmedisin og samfunnsmedisin og har en ph.d. grad fra Universitetet i Bergen, hvor han fortsatt er tilknyttet Institutt for global helse og samfunnsmedisin. Hovedstillingen hans er som forskningsrådgiver i Kristiansand kommune, der han også er medisinsk-faglig rådgiver for folkehelsearbeidet og for oppvekstsektoren. E-post: Eirik.Abildsnes@kristiansand.kommune.no

ANDERS BAKKEN er sosiolog (cand. sociol) fra Universitetet i Oslo. Han jobber som forsker ved NOVA, OsloMet, og er leder for Ungdatasenteret. Bakken jobber med ulike ungdomsrelaterte spørsmål og har de siste årene arbeidet med problemstillinger knyttet til rusmiddelbruk, psykisk helse og skoleprestasjoner. Bakken er opptatt av å få mer kunnskap om sosiale forskjeller i ungdoms levkår og livssituasjon. For tiden jobber han med et prosjekt om idrettens sosiale posisjon i ungdomstiden. E-post: abakk@oslomet.no

STEEN BECK er lektor, ph.d. på Institut for kulturvidenskaber, Syddansk Universitet. Han forsker i uddannelsesvidenskab, ungdomskultur og æstetiske læreprocesser. Blandt hans seneste utgivelser kan nævnes *Al den snak om læring* (2017) og *Vinteren er kommet* - en fordybelsesbog om *Game of Thrones* sæson 1-7. Februar 2019 utkommer bogen *Læs Andersen* – en inspirationsbog om H.C. Andersens eventyr til undervisere og studerende. E-post: steen.beck@sdu.dk

INGUNN ERIKSEN har ph.d. i kulturstudier fra UiO. Hun er forsker II ved NOVA, seksjon for forskning om ungdom, skole og ungdomskultur, OsloMet. Hennes forskningsinteresser inkluderer ungdoms jevnalderrelasjoner, betydningen av etnisitet og kjønn i unges liv, psykisk helse, skolemiljø og mobbing. Hun har primært jobbet med kvalitative forskningsmetoder, både intervju og feltarbeid. Epost: imer@oslomet.no

ØYSTEIN HENRIKSEN er utdannet sosionom (1984) og PhD i sosiologi (2015). Han arbeider som dosent i sosialt arbeid ved Nord universitet, og har også en deltidsstilling ved KoRus-Nord. Har forsket innenfor rusfeltet i mange år, særlig med fokus på relasjonen mellom foreldre og unge og rusforebyggende innsatser i samspill mellom skole og hjem. Nær sammenheng mellom teori og praksis har stått sentralt i forskningen, som også inkluderer utviklingsarbeid. I de senere årene har nær sammenheng mellom teori og praksis innenfor sosialarbeiderutdanningene vært en sentral forsknings- og utviklingsinteresse. E-post: oystein.henriksen@nord.no

MARIANNE HOVET STEIG er universitetslektor ved vernepleierutdanningen, Institutt for psykososial helse, Universitet i Agder. Hun er vernepleier med mastergrad i psykisk helsearbeid. E-post: marianne.steig@uia.no

SIREN MATHISEN NODELAND, er for tiden master student på religion, samfunn og filosofi med filosofi som spesialitet. Bachelor grad i filosofi med menneskeverd som spesialitet. Er bruker medvirker fra A-larm pårørende og bruker organisasjon innen rus feltet ved institutt for psykososial helse. Har erfaring som forskningsassistent i flere prosjekter. E-post: siren.nodeland@hotmail.com

OLA MELBYE PETTERSEN er tidligere masterstudent ved Institutt for sosialfag, Høgskolen i Oslo og Akershus. Han skrev masteroppgave om ungdoms opplevelser av fattigdom, og fullførte mastergraden i 2017. Etter dette arbeidet han med gjennomføring av spørreundersøkelsen Ung i Oslo 2018 (NOVA). Han har lang erfaring med oppsøkende sosialt arbeid hos Uteseksjonen i Oslo. For tiden jobber han som spesialkonsulent hos Kompetansesenter rus - Oslo. E-post: ola.melbye.pettersen@gmail.com

MIRA AABOEN SLETTEN har ph.d. i sosiologi fra Universitet i Oslo. Hun er forsker II ved NOVA, OsloMet. Hennes forskningsinteresser inkluderer sosial deltagelse og marginalisering i ungdomstiden, psykisk helse, frafall og gjennomføring i videregående opplæring. Hun jobber fortiden med en randomisert kontrollert studie der et frafallsforebyggende tiltak prøves ut i videregående skole. E-post: Mira.Sletten@oslomet.no

ANNE TJØNNDAL har doktorgrad (Ph.D.) i sosiologi fra Nord universitet og mastergrad i idrettsvitenskap fra NTNU. Hun er førsteamanuensis ved Fakultet for Samfunnsvitenskap ved Nord universitet, studiested Bodø. Hennes forskningsinteresser er knyttet til idrett, kjønn og sosial inklusjon/eksklusjon, treneres ledelse og trener-utøverrelasjoner, og fremvekst av nye idretter. E-post: anne.tjonndal@nord.no

TRUDE AALMEN er utdannet sosiolog (can.polit.) fra Universitetet i Bergen (1992). Arbeid med asylsøkere var temaet i hennes hovedoppgave. Hun har i flere år jobbet som journalist, og har også lang arbeidserfaring fra skolen. Hun har vært ansatt i den kommunale flyktning- og innvandrerskolen og i ungdomsskolen, foruten å ha vært høgskolelektor i seks år ved tidl. Høgskolen i Narvik (nå UiT, campus Narvik.) Siden 2012 har hun vært ansatt som seniorrådgiver ved Kompetansesenter Rus, Nord-Norge (KoRus-Nord). Hele perioden har hun jobbet med Ungdata-undersøkelsene i Nord-Norge, spesielt med formidling av lokale og regionale resultater. Tilknyttet arbeidet har hun publisert flere fagartikler og en rekke nyhetsartikler, både i fagtidsskriftet Rusfag og i magasinet Spor. E-post: trude.aalmen@korusnord.no

Bokanmeldelser:

RACHEL JAKHELLN er førsteamanuensis ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, UiT Norges arktiske universitet. Hennes forskningsfelt er lærerutdanning og overgangen fra studier til yrket. Dette var også tema for hennes doktoravhandling. Hennes hovedoppgave handlet om ungdom, identitet og utdanningsvalg, et tema hun fortsatt er opptatt av og som hun har fulgt opp gjennom undervisningen i grunnskolelærerutdanningen. E-post: rachel.jakhelln@uit.no

TONJE FJOGSTAD LANGNES er dr. philos i idrettsvitenskap (2017) fra Norges idretts-høgskole. Hun er førsteamanuensis ved OsloMet – storbyuniversitetet, Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning ved seksjon for kroppsøving og idrettsfag. Hennes forskningsinteresser er knyttet til områdene ungdomskultur, kroppsøving / dans i skolen, kjønn

og etnisitet/ mangfold. Langnes er utdannet faglærer i kroppsøving og idrettsfag, og har lang undervisningserfaring på både grunnskole- og høghskolenivå.

E-post: tofla@oslomet.no

HANNE SÆTHREN MOSTAFA er Cand. Ed. (Profesjonsstudiet i pedagogikk) fra PFI, UiO. Tidligere stipendiat ved ILS, UV-fakultetet, UiO, samt universitetslektor i pedagogikk ved samme sted. Nå i vikariat som universitetslektor i pedagogikk ved Estetisk institutt, TKD, OsloMet. E-post: ha-mosta@online.no

KRISTIN WALSETH er dr.scient i idrettsvitenskap fra Norges idrettshøgskole. Hun arbeider ved OsloMet – storbyuniversitetet som professor i kroppsøving og leder for dr.grads programmet i utdanningsvitenskap for lærerutdanning. Walseths forskningsområder er idrettssosiologi med fokus på kjønn, etnisitet og religion, samt studier av ungdom, kropp og kroppsideal. I tillegg har hun de siste årene forsket på kroppsøving-faget. E-post: kriwa@oslomet.no